

## Syllabus

*Printemps 2003*

**Thématique :** Dans cette seconde partie du CS 103 nous finirons de cours sur les suites récurrentes et étudierons la topologie de  $\mathbb{R}$ .

**Enseignant :**

John Cagnol

Bureau L 516, e-mail : John.Cagnol@devinci.fr, téléphone : 01 41 16 71 88, fax : 01 41 16 71 71  
Permanences le mardi de 17:00 à 19:00 du 18/2 au 8/4 sauf le 25/2 où les heures de permanence auront lieu de 18:00 à 19:00 et le 1/4 où elles auront lieu de 17:00 à 18:00.

**Exercices :** Tous les exercices donnés sont à préparer. Ils seront périodiquement ramassés et notés, on apportera donc le plus grand soin à la rédaction de ces exercices. Leur évaluation et la participation au TD compteront pour 5 % de la note finale.

**Devoirs :** 2 devoirs seront à rendre. Chacun sera noté et comptera pour 3 % de la note finale.

Le devoir 3 sera distribué le 19/2 et sera à rendre le 28/2

Le devoir 4 sera distribué le 12/3 et sera à rendre le 21/3.

**Quizzes :** Des quizzes (contrôles de dix minutes) auront lieu au cours du semestre. Ils ne seront pas annoncés à l'avance, il est donc important que le cours et les TD soient travaillés régulièrement. La moyenne des quizzes comptera pour 14 % de la note finale.

**Examen Partiel :** Un examen partiel comptant pour 35 % de la note finale aura lieu le 7/3 de 8:30 à 9:45. Les calculatrices et les documents seront interdits.

**Examen Terminal :** L'examen terminal se déroulera pendant la semaine d'examens, il comptera pour 40 % de la note finale. Les calculatrices et les documents seront interdits.

**Note :** La note finale se décomposera de la manière suivante

40 % Examen terminal

35 % Examen partiel

14 % Quizzes

6 % Devoirs

5 % Exercices ramassés et participation

**Bibliographie :**

- Jean-Marie Monier. Cours et 300 exercices corrigés, 3e édition. Dunod 1999. ISBN 2-10-004442-7.
- Jean-Marie Monier. Analyse, Tome 1. 800 exercices résolus en 18 sujets d'étude. Dunod, 1994. ISBN 2-04-018859-2.

**Page web :** <http://aldebaran.devinci.fr/~cagnol/cs103>